24 kwietnia, w ramach projektu edukacyjnego o nazwie Młodzieżowe Forum Przedsiębiorczości, który jest realizowany przez Fundację Edukacji Przedsiębiorczej oraz Górnośląską Wyższą Szkołę Przedsiębiorczości im. Karola Goduli w Chorzowie, odbyła się debata na temat planowania przyszłości finansowej młodzieży. Wzięło w niej udział ponad 65 uczniów sosnowieckich szkół, w tym Technikum nr 6 Grafiki, Logistyki i Środowiska, Zespołu Szkół Elektronicznych i Informatycznych, Technikum nr 5 Samochodowo - Mechatronicznego oraz Technikum nr 4 Transportowego.

Debata miała służyć wzrostowi wiedzy i umiejętności wśród młodzieży w zakresie planowania przyszłości finansowej. Podczas debaty uczniowie rozmawiali o kilku kluczowych kwestiach dotyczących ich przyszłości zawodowej i finansowanej.

W trakcie spotkania zastanawiano się m.in. nad tym:

- czym, dla uczestników debaty jest planowanie przyszłości finansowej i na czym owe planowanie polega, w tym m.in. uwzględnienie naszych przyszłych potrzeb, związanych z nimi kosztów i odpowiedniego (pożądanego) czasu na ich zaspokojenie;

- jakich aspektów życia dotyczy planowanie przyszłości finansowej, w tym czy i jeśli tak, to jaki wpływ na naszą przyszłość finansową mają m.in. decyzje dotyczące ścieżki edukacyjnej, kariery zawodowej, stylu życia, modelu rodziny, tego gdzie i jak chcemy mieszkać, jak chcemy się rozwijać (zarówno sami, jak i wraz z partnerem życiowym i rodziną), jaką przyszłość chcemy zapewnić swoim dzieciom oraz jak wyobrażamy sobie swój schyłek zawodowy i emeryturę;

- czy, planowanie przyszłości finansowej jest umiejętnością ważną z punktu widzenia młodego człowieka i jeśli tak, to dlaczego;

- jakie korzyści wynikają (mogą wynikać) z planowania przyszłości finansowej i jednocześnie,

jakie zagrożenia niesie (może nieść) brak posiadania planu finansowego w bliższej i dalszej perspektywie czasowej;

- na co należy zwracać uwagę przy planowaniu przyszłości finansowej, w tym omówienie takich zagadnień, jak: elastyczność i kompromis, konsekwencja i systematyczność w dążeniu do wyznaczonych celów, przewidywanie i przygotowywanie się na różne scenariusze, wyznaczanie priorytetów, motywacja, poszukiwanie rozwiązań, podejmowanie decyzji i świadomość ich przyszłych konsekwencji;

- co może nam pomóc w planowaniu przyszłości finansowej, w tym jakie narzędzia, metody oraz źródła wiedzy i informacji warto znać.

Projekt realizowany z Narodowym Bankiem Polskim w ramach programu edukacji ekonomicznej